



Curriculum - Ifjúsági és szociális cirkuszi tanmenet ifjúsági munkások számára (5 ECTS)

Az ifjúsági és szociális cirkusz rövid leírása

Az ifjúsági és szociális cirkusz Cadwell (2018) definíciója szerint minden olyan gyakorlat, amely a cirkuszi művészeteket (zsonglőrködés, akrobatika, egyensúlyozás stb.) alkalmazza fiatalokkal vagy marginalizált csoportokkal való munkavégzés során. Az ifjúsági cirkusz egy tanuló-központú módszer, amely a cirkuszművészetet alkalmazza a fiatalok bevonására fizikai, szellemi és kreatív módon. A szociális cirkusz felfogható a cirkuszi művészetek bármely gondoskodó, támogató vagy közösségépítő környezetben való használatára vonatkozó gyűjtőfogalomként. Az Ifjúsági és Szociális Cirkusz területén kívül az ifjúsági és szociális cirkusz tanára dolgozhat az oktatás különböző területein, gyermekellátásban, egészségügyi szektorban, szociális szektorban és ifjúsági munkában. A szociális cirkusz általában szoros együttműködést foglal magában más szakemberekkel, például szociális munkásokkal, művészekkel, egészségügyi dolgozókkal, a formális oktatás tanáraival vagy ifjúsági munkásokkal (Forrás: Európai ifjúsági és szociális cirkuszpedagógiai alaptanterv, 180 erts, 2022,5).

Ez a tanterv előzetes készségeket ad ahhoz a 8 kompetenciához, amelyeket a Szociális Cirkusz Képzői Kompetenciák Keretrendszerében (Ed. European Youth Circus and Education Network 2016) mutattak be:

- 1) A cirkusz tanításához rendelkezzen a cirkuszművészete és diszciplínák beható ismeretével : 1., 2. és 3. modul.
- 2) Biztonságos fizikai és érzelmi tanulási környezet létrehozása és fenntartása 2., 3. és 4. modul.
- 3) A tanulási céloknak megfelelő pedagógiai eszközök, gyakorlatok kidolgozása és adaptálása a kontextushoz 2. és 4. modul.
- 4) A résztvevők személyes és szociális fejlődésének támogatása 1-5. modul.
- 5) Az ifjúsági és szociális cirkusz-pedagógia területéhez kapcsolódó kutatások elvégzésének képessége, 1. modul.
- 6) Tudja értékelni szakmailag a tevékenységeket, 1-5. modul.
- 7) Kommunikáljon megfelelően ez érdeklődőkkel a megfelelő eszközök (3. és 4. modul) segítségével.
- 8) Le tudja bonyolítani az ifjúsági és szociális cirkuszi pedagógiai projekteket, 4. modul.

Célcsoport: Ifjúsági munkások (legalább szakképzettséggel rendelkeznek)

A tanfolyam célja:

A kurzus befejezésekor elvárás a hallgatóktól, hogy:

- Ismerje az ifjúsági és szociális cirkusz történelmi háttérét és kutatásokra épülő elméleti alapelveit, értékeit, célcsoportjait.
- Használjon biztonságosan pedagógiai célokra több cirkuszi technikát, és képes legyen kisebb cirkuszi projekteket készíteni az ifjúsági munka területén.
- Kritikusan át tudjon látni egy ifjúsági és társadalmi cirkusz projekt lehetséges eredményeit, és tudjon javaslatokat tenni a fejlesztésre
- Önértékelést tudjon végezni önállóan, hogy továbbfejlessze saját szakmai készségeit és kompetenciáit az ifjúsági és szociális cirkusz területén.



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



MODUL HOSSZA:: 5 ECTS 135 óra (1 ECTS, 27 óra munka a tanuló számára). Magában foglalja az oktatóanyagok megtekintését, önálló digitális munkát, elméleti és gyakorlati feladatokat, szakirodalmat és önértékelést a kurzus alatt és után.

MODULOK:

BEVEZETŐ AZ IFJÚSÁGI ÉS A SZOCIÁLIS CIRKUSZBA (0,5 ECTS)

A MODUL BEMUTATÁSA:

Ennek a modulnak a célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az ifjúsági és szociális cirkusz hátterét. A hallgatók megismerkedhetnek az ifjúsági és szociális cirkusz célcsoportjaival. A hangsúlyt a történelmi és pedagógiai kontextusra, valamint a megközelítések fejlesztésére helyezik. Az elméletek az ifjúsági és szociális cirkusz konkrét módszereinek az általános nevelési célokkal való kapcsolatán fognak alapulni. A legjobb gyakorlatok példáinak elemzése révén a hallgatók megismerkednek a Szociális és Ifjúsági Cirkusz értékeivel, kulcskérdéseivel és megközelítéseivel.

A TANFOLYAM TANULÁSI EREDMÉNYEI:

A tanuló

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz fejlődésének történelmi összefüggéseiről

Azonosítja az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz alapvető gyakorlatait és pedagógiai eszközeit

Meghatározza az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz értékeit és fő céljait

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az ifjúsági és társadalmi cirkusz különböző esettanulmányairól

Megérti az ifjúságsegítők szerepét és felelősségük határait, és képes együttműködni a megfelelő szakértőkkel

TANFOLYAM TARTALOM:

A tanuló

Feltárja az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz fejlődésének történelmi összefüggéseit

Tanulmányozza az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz koncepcióját, értékeit, fő céljait –

Különböző Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz esettanulmányokat vizsgál

Kritikusan reflektál a terület pedagógiai eszközeire és gyakorlataira –

VIZSGÁLATI MÓDSZEREK

Oktatóvideók és egyéb digitális tanulás

Írott anyagok olvasása

Önértékelés vagy csoportos értékelés



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



IRODALOM

OKTATÁSI BEÁLLÍTÁSOK IFJÚSÁGI ÉS SZOCIÁLIS CIRKUSZBAN (0,5 ECTS)

MODUL BEVEZETÉS:

A modul eligazítást nyújt arról, hogy a tanulást hogyan befolyásolja a szociális, kognitív, érzelmi és fizikai környezet. Eszközöket ad a tanulóknak az érzelmi biztonság biztosításához az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz gyakorlatában, valamint ismereteket nyújt gondozási kötelezettségükről. Bevezeti a tanulókat a különféle csoportokkal való együttműködésbe is. Tisztázzák az érintett munkatársak, valamint az ifjúsági és közösségi cirkusz trénerének szerepét. Bevezetésre kerül az ifjúsági munkás és diák kapcsolat és jólét fogalma egy új tanulási környezetben.

A TANFOLYAM TANULÁSI EREDMÉNYEI:

A tanuló képes

Ismerje meg az emberi kognitív, érzelmi és szociális fejlődést a mozgással és különösen a cirkuszi edzéssel kapcsolatban

Biztonságos érzelmi környezet kialakítása az alapvető cirkuszi gyakorlatokhoz különböző célcsoportok számára

Megérti az ifjúságsegítők szerepét és felelősségük határait, és együttműködik a megfelelő szakértőkkel

Ismerje meg a tanár/ifjúsági munkás és a tanulói jólét fogalmát

TANFOLYAM TARTALOM:

A diák

Feltárja az emberi kognitív, érzelmi és szociális fejlődést a mozgással és a cirkuszi edzéssel kapcsolatban

Tanulmányozza, hogyan lehet biztonságos érzelmi környezetet teremteni a cirkuszi gyakorlathoz különböző célcsoportok számára

Feltárja a gondozási kötelezettséget, a szociális munkás/oktató szerepét és felelősségének határait

Tanulmányozza a jólét szempontjait edzéshelyzetekben: Ide tartozhat a cirkuszi programban a kliensekkel való megfelelő kapcsolat és szerep megtalálása, amely illeszkedik a szociális munkáshoz, és segíti a motiváló, biztonságos és szórakoztató tanulási környezet kialakítását. A diákközpontú oktatás a kulcs. Együttműködik a mentális egészség, az érzelmi jólét szakértőivel, a terapeutákkal és a szociális cirkusz trénerével/iskoláival



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



VIZSGÁLATI MÓDSZEREK

Játékok

Előadások a videós oktatóanyagokban és a digitális tanulásban

Gyakorlati képzés

Csoportmunka, gyakorlati kapcsolatépítés más szakemberekkel

Videó elemzés

Írott anyagok olvasása

Gyakorlati feladatok a fiatalokkal foglalkozó más szakemberekkel való együttműködéshez

Önértékelés a modul után

IRODALOM

3. CIRKUSZTECHNIKÁK ÉS AZ EMBERI TEST (2 ECTS)

Ez a modul négy (4) részre oszlik: Élettan, Bemelegítés és az előkészítés módszerei, Technikák és oktatóanyagok, valamint Teljesítmény. Mindegyik rész összekapcsolja az emberi testet olyan alapvető gyakorlatokkal, amelyek támogatják a fiatal egyének felnőtté válását. A modul alacsony küszöbű cirkuszi technikákat fog tartalmazni ifjúsági munkások számára, amelyekben a biztonsági intézkedések nem túl magasak, valamint kibővíti a szabványosított bizalom alapú képzési gyakorlatokat (azaz kihívástanfolyam, kötélpálya stb.), amelyek célja a bizalom és a csapatalapú bizalom a fiatalok körében.

A TANFOLYAM BEVEZETÉSE

A kurzus középpontjában az emberi test működésének alapjainak megismerése áll a cirkuszi gyakorlattal kapcsolatban. A kurzus magában foglalja a különböző cirkuszi technikák gyakorlását, valamint az emberi test működésében való eligazodást a sérülések megelőzésében és felépülésében.

1. RÉSZ – ÉLETTAN

A tanfolyam alapvető ismereteket nyújt az emberi anatómiáról és fiziológiáról. A tanulás holisztikus megközelítése lehetővé teszi a különböző kiindulási pontokkal rendelkező diákok számára, hogy a cirkusz gyakorlása és tanítása során fejlesszék testtudatukat (és tudatukat).

2. RÉSZ – MELEGÍTÉS ÉS ELŐKÉSZÍTÉSI MÓDSZEREK

Ez a rész bemutatja azokat a fizikai és érzelmi „bemelegítési” technikákat, amelyeket a cirkuszba vagy a napi gyakorlatba kell beépíteni. A kurzus a bizalom- és csapatépítő gyakorlatokat is bemutatja kihívás kurzusok formájában, mint például a Ropes Course, amely „szabadtéri személyes fejlesztési és csapatépítő tevékenység... [általában] magas és/vagy alacsony elemekből áll. Az alacsony elemek a talajon vagy a talaj felett helyezkednek el. A magas elemeket általában fákba építik, vagy közműoszlopokból készítik, és a biztonság érdekében rögzítést igényelnek. (Wikipédia) Ezek az előzetes vagy kezdetleges bizalom alapú kurzusok előfutáraként szolgálhatnak a fiatalok számára a szociális cirkuszi képzésben.

3. RÉSZ – CIRKUSZ TECHNIKÁK ÉS ÚTMUTATÓ

Zsonglőrködés

Partner akrobatika



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



Szorítókötél

Egykerekű
Rola Bola kiegyensúlyozó tábla
Diabolo
Poi
Kínai tányér
Hula Hoop
Léggömb modellezés

4. RÉSZ – TELJESÍTMÉNY

Ez a kurzus hozzá fog járulni a cirkuszi művészetek előadói természetének megértéséhez, valamint ahhoz, hogy az ifjúsági munkában hogyan mutassák be a cirkuszi technikákat kisebb közönség előtt.

A TANFOLYAM TANULÁSI EREDMÉNYEI:

A diák

Megérti az emberi test működésének alapjait (1. rész)

Képes a különböző sérülésmegelőzési és gyógyulási módszerek alkalmazására a cirkuszi gyakorlatban (1. rész)

Tudja, hogyan készüljön fel mentálisan és érzelmileg a közösségi cirkuszi edzésre (2. rész)

Képes különböző bemelegítési módszereket alkalmazni, és felkészíti a testét a cirkuszi művészetekre (2. rész)

Képes bizalmat kialakítani önmagukban és partnerükben (2. rész)

Alapvető ismeretekkel rendelkezik bizonyos cirkuszi diszciplínákról és technikákról (3. rész)

Tudja, hogyan alkalmazza a cirkuszi készségeket/figyelmet a mindennapi életben és/vagy az előadásban (4. rész)

TOVÁBBI TANFOLYAM TARTALMA:

A diák

Tanulmányozza az emberi funkcionális anatómiát és fiziológiát, amelyek elengedhetetlenek a cirkuszi edzéshez

Gyakorolja a különböző cirkuszi tudományágak és technikák alapjait

Kis cirkuszi előadásokat készít különböző cirkuszi tudományágak felhasználásával

Szokásos erősítő és bemelegítő gyakorlatokat végez anatómiai és élettani szempontból

Különböző sérülésmegelőzési és helyreállítási módszereket gyakorol

VIZSGÁLATI MÓDSZEREK

Előadások digitális tanuláson és videós oktatóanyagokon keresztül

Gyakorlati képzés

Videó elemzés

Cikkek és egyéb írott anyagok olvasása

Önértékelés a modul után



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



IRODALOM

4. DIDAKTIKA ÉS KREATIVITÁS (2 ECTS)

A KURZUS LEÍRÁSA:

Ebben a modulban a hallgatók megtanulják, hogyan tanítsanak alapvető cirkuszi tudományokat, hogyan alkalmazzák a kreativitást a tanításban, és hogyan támogassák a diákok művészi kreativitását. A cél az, hogy a hallgató megértse a cirkuszi művészet tervezésének, biztonságának és értékelésének fontosságát az ifjúsági munkás szakmában. A kurzus során a hallgató megismerkedhet különböző csoportmunka és csoportmenedzsment módszerekkel, amelyek különféle kreatív módszerekkel segítik elő a biztonságos érzelmi, fizikai és szociális tanulási környezetet.

A TANFOLYAM TANULÁSI EREDMÉNYEI:

A Diák képes

Tanítsa meg a különböző cirkuszi tudományok alapjait biztonságos tanulási környezetben

Ismerje meg röviden a különböző célcsoportokat/ügyfeleket, és azt, hogy miként profitálhatnak a Social Circus kontextusából, és hogyan illeszkedhetnek a legjobban a társadalmi és ifjúsági cirkuszhoz.

A hangsúly az inkluzivitáson van

Tervezze meg, készítse elő és értékelje a cirkuszi órát/műhelyt biztonságos érzelmi, fizikai és szociális környezetben

Csoport irányítása és a tanítás adaptálása különböző tanulási helyzetekben

Alkalmazzon kreatív megközelítéseket a tanítás során, és támogassa az önkifejezést és a kreativitást a tanulás során

TANFOLYAM TARTALOM:

A diák

Elsajátítja a különböző cirkuszi alaptudományok pedagógiai alpmódszereit

Biztonságos érzelmi környezetet teremt a cirkuszi alagyakorlatokhoz különböző célcsoportok számára

Tervezi, előkészíti és értékeli a cirkuszi órát/műhelyt

Megtanulja a csoportmunka különböző módszereit

Feltárja a kreativitás fontosságát az oktatási folyamatban az Ifjúsági és Társadalmi Cirkusz keretében

Kritikusan rövid, felügyelt tanítási gyakorlatokat tükröz

A gyakorlatban megfigyeli az ifjúsági és cirkusziskolai tanítást

A befogadással és hozzáférhetőséggel kapcsolatos didaktikát tükrözi

VIZSGÁLATI MÓDSZEREK:

Irodalom és video oktatóanyagok

Gyakorlati képzés

Megfigyelés – közösségi cirkusz óra látogatása és reflektív jegyzetek készítése



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



Videóelemzés és digitális tanulás

Önálló munkavégzés

IRODALOM

ÉRTÉKELÉS

Önértékelés nyílt jelvényes skálákkal 1-5 = gyenge a teljes szakmaiig

Scale Rating

5 pont Kiváló, profi.

4 pont Nagyon jó, de lehetne egy kicsit jobb is

3 pont Jó, de még sok a tennivaló

2 pont Kielégítő

1 pont Gyenge, az elfogadhatónál kevésbé



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union