



## Õppekava sotsiaalse tsirkuse programm noorsootöötajatele (5 EAP)

### Lühike ülevaade mudelist ja tutvustus õppekavast

Noorsootöötajate noorte- ja sotsiaalsirkuse õppekava (5 EAP) on õppekava noorsootöötajatele, mis pakub põhioskusi ja -teadmisi, mida kasutada oma õpilastega, keda soovitakse tsirkusekunsti kaudu toetada üleminekul täiskasvanuks saamisel. Õppekava tugineb Põhjamaade õppekavateooria põhimõtetele, mille eesmärk on terviklik toetamine noorte isiklikuks ja enesearenguks. Õppekava õpilaskeskne ja jätab õpetajatele autonoomia õppekava tõlgendamisel. Õpetaja roll on olla õppimise toetaja.

Õppekava maht on 5 ainepunkti (EAP). 1 EAP on üliõpilasele võrdne 27 töötunniga. Seega 5 EAP teeb 135 tundi tööd. Esimene moodul on teoreetiline sissejuhatus ajaloolisse ja sotsiaalpedagoogilisse tausta, väärtustesse ning sihtrühmadesse. Järgmised moodulid kajastavad praktilisi harjutusi tsirkusest, mis ühendavad kunstilise ja pedagoogilise loovuse. Õppemeetodid ja praktilised lahendused on kajastatud videoõpetustes, iseseisvas digitöös, kirjanduses ning enesehinnangus kogu kursuse vältel ja pärast seda.

Õppe protsessi hindamine on nii kursust läbiv kui ka kokkuvõttev, kursuse lõpus. Läbivat hindamist korraldatakse läbi veebi- ja isiklike kohtumiste. Noorsootöötajatele korraldatakse töötubasid, mille käigus kogutakse tagasisidet ja kasutatakse seda õppekava täiustamiseks. Kokkuvõttev hindamine õppekava suhtes viiakse läbi nii pärast töötubasid kui ka enne õppekava lõpliku versiooni avaldamist.

### Lühikirjeldus noorte- ja sotsiaal tsirkusest

Noorte ja sotsiaalse tsirkusekunstnik Cadwell (2018) defineerib seda, et igasugune praktika, mis kasutab tsirkusekunsti (žongleerimine, akrobaatika, tasakaalustamine jne) noorte või marginaliseeritud inimestega töötamiseks on sotsiaalne tsirkus. Noortetsirkus on õpilasekeskne praktika, mis kasutab tsirkusekunsti noorte füüsilise, vaimse ja loomingulise kaasamise meetodina. Sotsiaalset tsirkust võib pidada katusterminiks tsirkusekunsti kasutamiseks mis tahes hoolivas, toetavas või kogukonna loomise keskkonnas. Lisaks Noorte- ja Sotsiaalsirkuse valdkonnale saab Noorte- ja Sotsiaalsirkuse õpetaja töötada





erinevatel haridus-, väikelapse-, tervise-, sotsiaal- ja noorsootöö valdkondadel. Sotsiaalne tsirkus hõlmab tavaliselt tugevat koostööd teiste ekspertidega, nagu sotsiaaltöötajad, artistid,



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



**CIRCUS ACT**





tervishoiutöötajad, formaalse hariduse õpetajad või noorsootöötajad (Allikas: Euroopa noorte ja sotsiaalsirkuse pedagoogika põhiõppekava 180 ects, 2022,5).

See õppekava annab eeloscused 8 pädevuse jaoks, mis on esitatud sotsiaalse tsirkuse koolitajate pädevuste raamistikus (Ed. European Youth Circus and Education Network 2016):

- 1) Demonstreerida tsirkuse õpetamisel head kunsti ja teaduse haldamist: moodul 1, 2 ja 3.
- 2) Luua ja säilitada turvaline füüsiline ja emotsionaalne õpikeskkond 2., 3. ja 4. moodul.
- 3) Töötada välja õppe eesmärkidele vastavad pedagoogilised lähenemised ja praktikad ning kohandada need vastavalt olukorra vajadustele Moodul 2 ja 4.
- 4) Toetada osaleja isiklikku ja sotsiaalset arengut Moodul 1-5.
- 5) Viia läbi noorte- ja sotsiaal tsirkuse pedagoogika valdkonda puudutavaid uuringuid, moodul 1.
- 6) Hinda erialast praktikat, moodul 1-5.
- 7) Suhelge mitmesuguste sihtrühmadega, kasutades sobivaid tööriistu 3. ja 4. moodul.
- 8) Juhtida noorte- ja sotsiaal tsirkuse pedagoogilisi projekte, moodul 4.

## ÕPPEKAVA

### Sihtrühm

Noorsootöötajad

### Kursuse eesmärk

Kursuse lõpetamisel oodatakse õpilastelt:

Teadmisi noorte- ja sotsiaal tsirkuse ajaloost ja teooriast, peamisi põhimõtteid, väärtusi ning sihtrühmi.

Kuidas kasutada õpitud pedagoogilist lähenemist ja ohutult mõnda tsirkuse tehnikat ning luua oma klientidega noorsootöös väiksemaid tsirkuse projekte.

Mõelda kuidas korraldada noorte- ja sotsiaal tsirkuse projekte.



CIRCUS ACT





Iseseisvalt enesehindamine, et arendada edasi oma erialaseid oskusi ja pädevusi noorte- ja sotsiaal tsirkuses.

## Töökoormus

1 EAP on üliõpilasele 27 töötundi. 5 EAP on 135 tundi. See hõlmab õpetuste vaatamist, iseseisvat digitööd, teoreetilisi ja praktilisi harjutusi, kirjandust ning enesehinnangut kogu kursuse vältel ja pärast seda.

## MOODULID :

### 1. SISSEJUHATUS NOORTE JA SOTSIAALSE TSIRKUSE KUNSTI (0,5 EAP)

#### MOODULI TUTVUSTUS:

Selle mooduli eesmärk on tutvustada õpilastele noorte- ja sotsiaal tsirkuse tausta. Õpilastele tutvustatakse noorte- ja sotsiaal tsirkuse sihtrühmade spektrit. Rõhk asetatakse ajaloolisele ja pedagoogilisele kontekstile ning nende lähenemisviiside arendamisele. Teooriad põhinevad noorte ja sotsiaalse tsirkuse spetsiifiliste meetodite seostel üldhariduslike eesmärkidega. Parimate praktikate näidete analüüsi kaudu õpivad õpilased tundma sotsiaalse ja noorte tsirkuse väärtusi, võtmeküsimusi ja lähenemisi.

#### KURSUSE ÕPIVÄLJUNDID:

##### Õpilane

- Omab põhiteadmisi noorte- ja sotsiaal Tsirkuse arengu ajaloolisest kontekstist
- Tuvastab noorte- ja sotsiaal tsirkuse põhitavad ja pedagoogilised vahendid
- Tuvastab noorte- ja sotsiaal tsirkuse väärtused ja peamised eesmärgid
- Omab põhiteadmisi erinevatest noorte- ja sotsiaal tsirkuse juhtumiuuringust
- Mõistab noorsootöötaja rolli ja vastutuse piire ning oskab teha koostööd vastavate ekspertidega





## KURSUSE SISU:

### Õpilane

- Uurib noorte- ja sotsiaal tsirkuse arengu ajaloolisi kontekste
- Noorte- ja sotsiaal tsirkuse õpi kontseptsioon, väärtused ja põhieesmäärke
- Uurib erinevaid noorte ja sotsiaalse tsirkuse juhtumiuuringuid
- Mõtiskleb kriitiliselt valdkonna pedagoogiliste vahendite ja tavade üle

### ÕPIMEETODID

- Videoõpetused ja muu digiõpe
- Kirjalike materjalide lugemine
- Enesehinnang või rühma hindamine

### KIRJANDUS

## 2. HARIDUS TAVAD NOORTE- JA SOTSIAAL TSIRKUSES (0,5 EAP)

### MOODULI TUTVUSTUS:

Moodul annab ülevaate selle kohta, kuidas õppimist mõjutavad sotsiaalne, kognitiivne, emotsionaalne ja füüsiline keskkond. See annab õpilastele vahendid emotsionaalse turvalisuse tagamiseks noorte- ja sotsiaal tsirkuse praktikas ning teadmisi oma oskuste kohta. Samuti tutvustab see õpilastele tööd erinevate rühmadega. Selgitatakse asjakohaste koostööpartnerite ning noorte- ja sotsiaal tsirkuse koolitajate rollid. Tutvustatakse mõistet noorsootöötaja ja õpilase suhe ning heaolu uues õpikeskkonnas.

### KURSUSE ÕPIVÄLJUNDID:





Õpilane mõistab



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



**CIRCUS ACT**



Co-funded by  
the European Union



- Mõista inimese kognitiivset, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut seoses liikumisega ja eriti tsirkusetreeninguga.
- Luua turvaline emotsionaalne keskkond tsirkuse põhipraktikateks erinevatele sihtrühmadega
- Mõista noorsootõtjate rolli ja vastutuse piire ning tegema koostööd vastavate ekspertidega
- Mõista õpetaja/noorsootõtaja ja õpilaste heaolu mõistet

## KURSUSE SISU:

### Õpilane

- Uurib inimese kognitiivset, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut seoses liikumise ja tsirkuse treeningutega
- Õpib, kuidas luua turvalist emotsionaalset keskkonda tsirkuse harjutuseks erinevatele sihtrühmadele
- Uurib hoolsuskohustust, sotsiaaltõtaja/koolitaja rolli ja vastutuse piire
- Uurib heaolu aspekte treeningsituatsioonides: See võib hõlmata ka tsirkuseprogrammis klientidega õige suhte ja rolli leidmist, mis sobib sotsiaaltõtajaga ning aitab luua motiveerivat, turvalist ja lõbusat õpikeskkonda. Õpilaskeskne haridus on võti. Teeb koostööd vaimse tervise, emotsionaalse heaolu ekspertide, terapeutide ja sotsiaal tsirkuse treenerite/koolidega

## ÕPPEMEETODID

- Mängud
- Loengud videoõpetuses ja digiõppes
- Praktiline treening
- Rühmatöö, praktiline võrgustumine teiste spetsialistidega
- Videoanalüüs
- Kirjalike materjalide lugemine



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT





- Praktilised ülesanded koostöökis teiste noortega töötavate spetsialistidega



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



**CIRCUS ACT**







- Enesehindamine peale moodulit

## KIRJANDUS

### 3. TSIRKUSE TEHNIKAD JA INIMKEHA (2 EAP)

See moodul jaguneb neljaks (4) osaks: füsioloogia, soojendus ja ettevalmistus meetodid, tehnikad ja õpetused ning jõudlus. Iga osa ühendab inimkeha põhiliste tavade, mis toetavad noorte üleminekut täiskasvanuikka. Moodul hõlmab madala lävega tsirkuse tehnikaid noorsootöötajatele, mille puhul ohutusmeetmed ei ole liiga kõrged, ning laiendab standardiseeritud usaldus põhiseid koolitustavasid (nt väljakutse kursus, köierada jne), mille eesmärk on suurendada enesekindlust ja meeskonnapõhine usaldus noorte seas.

## KURSUSE TUTVUSTUS

Selle kursuse keskmes on inimkeha tööpõhimõtte mõistmine seoses tsirkuse praktikaga. Kursus sisaldab nii erinevate tsirkusetehnikate harjutamist kui ka orienteerumist inimkeha talitlusele tegevuses, et aidata kaasa vigastuste ennetamisele ja taastumisele.

### 1. OSA – FÜSIOLOOGIA

Kursusel antakse põhiteadmised inimese anatoomiast ja füsioloogiast. Terviklik lähenemine õppimisele võimaldab erinevate lähtekohtadega õpilastel arendada oma kehatunnetust (ja teadvust) tsirkuse harjutamisel ja õpetamisel.

### 2. OSA – SOOJENDUS JA ETTEVALMISTUS MEETODID

Selles osas tutvustatakse füüsilisi ja emotsionaalseid "soojendus võtteid", mida tuleb kasutada tsirkuses või igapäevases praktikas. Kursusel demonstreeritakse ka usalduse ja meeskonna loomise harjutusi väljakutse kursuste vormis, näiteks köied, mis on „väljas toimuv isikliku arengu ja meeskonna loomise tegevus... [koosneb tavaliselt] kõrgetest ja/või madalatest elementidest. Madalad elemendid leiavad aset maapinnal või maapinna kohal. Kõrged elemendid on tavaliselt ehitatud puudesse või tehnopostidest ja vajavad ohutuse tagamiseks turvavööt. ([Wikipedia](#)) Need esialgsed või algelised usalduspõhised kursused võivad olla noorte jaoks sotsiaalse tsirkuse koolituse eelkäijaks.





### 3. OSA – TSIRKUSE TEHNIKAD JA ÕPETUSED



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



**CIRCUS ACT**





1. Žongleerimine
2. Paaris akrobaatika
3. Köis
4. Üherattaline
5. Rola Bola tasakaalustusplaat
6. Diabolo
7. Poi
8. Hiina taldrikud
9. Hularõngas
10. Õhupallide modelleerimine

#### 4. OSA – ESINEMINE

See kursus aitab mõista tsirkusekunsti esituslikku olemust ja seda, kuidas noorsootöös tsirkuse tehnikaid väiksema publiku ees esitleda.

#### KURSUSE ÕPIVÄLJUNDID:

##### Õpilane

- Saab aru inimkeha toimimise põhitõdedest (1. osa)
- Oskab tsirkuse praktikas kasutada erinevaid vigastuste ennetus- ja taastumise meetodeid (1. osa)
- Teab, kuidas valmistuda vaimselt ja emotsionaalselt sotsiaalseks tsirkuse treeninguks (2. osa)
- Oskab kasutada erinevaid soojendus viise ja valmistada keha ette tsirkuse kunstiks (2. osa)
- On võimeline arendama usaldust enda ja oma partneri(te) vastu (2. osa)
- Omab põhiteadmisi konkreetsetest tsirkuse distsipliinidest ja -tehnikatest (3. osa)
- Teab, kuidas rakendada tsirkuse oskusi/distsipliini igapäevaelus ja/või esinemises (4. osa)



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT





## LISAKURSUSE SISU:

### Õpilane

- Uurib inimese funktsionaalset anatoomiat ja füsioloogiat, mis on tsirkuse treeningu jaoks olulised
- Praktiseerib erinevate tsirkuse distsipliinid ja tehnikate põhitõdesid
- Teeb väikseid tsirkuseetendusi kasutades erinevaid tsirkuse distsipliini
- Harjutab anatoomia ja füsioloogiaga seotud standardseid jõu- ja soojendusharjutusi
- Praktiseerib erinevaid vigastuste ennetamise ja taastumise meetodeid

### ÕPPEMEETODID

- Loengud digiõppe ja videoõpetuste kaudu
- Praktiline treening
- Videoanalüüs
- Artiklite ja muude kirjalike materjalide lugemine
- Enesehindamine peale moodulit

### KIRJANDUS

#### 4. DIDAKTIKA JA LOOVUS (2 EAP)

#### KURSUSE TUTVUSTUS

Selles moodulis õpitakse õpetama põhilisi tsirkuse distsipliini, kuidas rakendada loovust õppetöös ning kuidas toetada õpilaste kunstilist loovust. Eesmärk on, et õpilane mõistab tsirkusekunsti planeerimise, ohutuse ja hindamise olulisust noorsootöötaja ametis. Kursuse käigus tutvustatakse õpilasele erinevaid grupitöö ja grupijuhtimise meetodeid, mis edendavad turvalist emotsionaalset, füüsilist ja sotsiaalset õpikeskkonda erinevate loovate viisidega.





## ÕPIVÄLJUNDID:

Õpilane on valmis

- Õpetama turvalises õpikeskkonnas erinevate tsirkuse distsipliini põhimõtteid
- Tutvustada lühidalt erinevatele sihtrühmade/klientidele selle kohta, kuidas nad saavad sotsiaalse tsirkuse kontekstis kasu ning sobituda parimal viisil sotsiaalse ja noorte tsirkusega.
- Rõhk on kaasamisel
- Planeerige, valmistage ette ja hinnake tsirkuse tundi/töötuba turvalises emotsionaalses, füüsilises ja sotsiaalses keskkonnas
- Juhtida rühma ja kohandada õpetamist erinevates olukordades
- Kasutage õpetamisel loovaid lähenemisviise ning edendage õppimises eneseväljendust ja loovust

## KURSUSE SISU:

Õpilane

- Õpib erinevate tsirkuse põhidistsipliinide pedagoogilisi põhimeetodeid
- Loob turvalise emotsionaalse keskkonna tsirkuse põhipraktikateks erinevatele sihtrühmadele
- Planeerib, valmistab ette ja hindab tsirkuse tundi/ töötuba
- Õpib erinevaid rühmatöö meetodeid
- Uurib noorte ja sotsiaalse tsirkuse kontekstis loovuse tähtsust haridusprotsessis
- Peegeldab kriitiliselt lühikesi juhendatud õpetamispraktikaid
- Jälgib praktikas õpetamist noorte- ja tsirkusekoolis
- Peegeldab kaasamise ja ligipääsetavusega seotud didaktikat



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT





## ÕPPEMEETODID:



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



**CIRCUS ACT**



Co-funded by  
the European Union



- Kirjandus- ja videoõpetused
  - Praktiline treening
  - Vaatlus- seltskonna tsirkuse tunni külastamine ja peegeldavate märkmete tegemine
  - Videoanalüüs ja digiõpe
  - Iseseisev töö

## KIRJANDUS

## HINDAMINE

### Enesehindamine toimub avatud skaalal 1-5 = nõrk kuni täielik professionaal

5 punkti= Suurepärase, täielik professionaalne.

4 punkti= Väga hea, aga võiks natuke paremini teha

3 punkti= Hea, aga teha veel palju

2 punkti= Rahuldav

1 punkt =Nõrk, vähem kui vastuvõetav



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT

