



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Μελέτη Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου (Youth and Social Circus Study) για λειτουργούς νεολαίας (5 ECTS)

Σύντομη περιγραφή του μοντέλου του Προγράμματος Εκπαίδευσης / Εισαγωγή στο πρόγραμμα εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Μελέτη Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου (Youth and Social Circus Study) για λειτουργούς νεολαίας (5 ECTS) είναι ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης για λειτουργούς νεολαίας που προσφέρει βασικές δεξιότητες και γνώσεις για να τις χρησιμοποιήσουν με τους μαθητές τους, οι οποίοι πρόκειται να υποστηριχθούν στη μεταβατική περίοδο της ενηλικίωσης μέσω των τεχνών τσίρκου. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης βασίζεται στις αρχές της Σκανδιναβικής Θεωρίας του Προγράμματος Εκπαίδευσης που στοχεύει στην ολιστική ενδυνάμωση της προσωπικής ανάπτυξης και της αυτενέργειας των νέων ατόμων. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα εκπαίδευσης είναι μαθητοκεντρικό και αφήνει στους εκπαιδευτικούς αυτονομία για την ερμηνεία του. Επομένως, ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι να είναι υποστηρικτής της μάθησης.

Η έκταση του προγράμματος σπουδών είναι 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κάθε μονάδα αντιστοιχεί σε 27 ώρες εργασίας για τον φοιτητή. 5 πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 135 ώρες φόρτου εργασίας. Η πρώτη ενότητα είναι μια θεωρητική εισαγωγή στο ιστορικό, κοινωνικο-παιδαγωγικό υπόβαθρο, τις αξίες και τις ομάδες-στόχους. Οι επόμενες ενότητες είναι πρακτικές ασκήσεις στις πρακτικές του τσίρκου που συνεπάγονται τη χρήση καλλιτεχνικής και παιδαγωγικής δημιουργικότητας. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία μάθησης αποτελούνται από διδασκαλίες μέσω video, ανεξάρτητη ψηφιακή εργασία, θεωρητικές και πρακτικές ασκήσεις, βιβλιογραφία και αυτοαξιολόγηση κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας του μαθήματος.

Σύντομη περιγραφή του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου

Οι νεανικές και κοινωνικές τέχνες του τσίρκου, όπως τις ορίζει ο Cadwell (2018), είναι κάθε πρακτική που χρησιμοποιεί τις τέχνες του τσίρκου (ζογκλέρ, ακροβατικά, ισορροπία κ.λπ.) ως τρόπο εργασίας με νέους ή περιθωριοποιημένα άτομα. Το νεανικό τσίρκο είναι μια πρακτική με επίκεντρο τους μαθητές που χρησιμοποιεί τις τέχνες του τσίρκου ως μέθοδο για τη σωματική, πνευματική και δημιουργική εμπλοκή των νέων. Το κοινωνικό τσίρκο μπορεί να θεωρηθεί ως ένας γενικός όρος για τη χρήση των τεχνών του τσίρκου σε οποιοδήποτε περιβάλλον φροντίδας, υποστήριξης ή δημιουργίας μιας κοινότητας. Επιπρόσθετα από τον τομέα του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου, ο δάσκαλος μπορεί να εργαστεί σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, της προσχολικής ηλικίας, του τομέα της υγείας, του κοινωνικού





τομέα και ως λειτουργός νεολαίας. Το κοινωνικό τσίρκο συνήθως περιλαμβάνει ισχυρή συνεργασία με άλλους ειδικούς, όπως κοινωνικούς λειτουργούς, καλλιτέχνες, εργαζόμενους στον τομέα της υγείας, εκπαιδευτικούς της τυπικής εκπαίδευσης ή λειτουργούς νεολαίας (Πηγή: Ευρωπαϊκό βασικό πρόγραμμα εκπαίδευσης για την παιδαγωγική της νεολαίας και του κοινωνικού τσίρκου 180 ects, 2022,5).



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



Αυτό το πρόγραμμα εκπαίδευσης θα δώσει προκαταρκτικές δεξιότητες για τις 8 ικανότητες που έχουν παρουσιαστεί στο Πλαίσιο Ικανοτήτων για Εκπαιδευτές Κοινωνικού Τσίρκου ([Ed. European Youth Circus and Education Network 2016](#)):

- 1) Επίδειξη καλής γνώσης της τέχνης και της επιστήμης στη διδασκαλία του τσίρκου: Ενότητες 1,2 και 3.
- 2) Να δημιουργούν και να διατηρούν ένα ασφαλές φυσικό και συναισθηματικό περιβάλλον μάθησης. Ενότητες 2, 3 και 4.
- 3) Να αναπτύσσουν παιδαγωγικά εργαλεία και πρακτικές σύμφωνα με τους μαθησιακούς στόχους και να τα προσαρμόζουν στις ανάγκες της κατάστασης. Ενότητες 2 και 4.
- 4) Να υποστηρίζουν την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη του συμμετέχοντα. Ενότητες 1 - 5.
- 5) Να διεξάγουν έρευνα σχετική με τον τομέα της παιδαγωγικής του τσίρκου για το νεανικό και κοινωνικό τσίρκο. Ενότητα 1.
- 6) Να αξιολογούν την επαγγελματική πρακτική. Ενότητες 1 - 5.
- 7) Να επικοινωνούν με ένα ευρύ φάσμα ακροατηρίων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία. Ενότητες 3 και 4.
- 8) Να διαχειρίζονται παιδαγωγικά έργα του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου. Ενότητα 4.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ομάδα-στόχος

Λειτουργοί νεολαίας (με επαγγελματική εκπαίδευση τουλάχιστον)

Στόχος του μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές αναμένεται να:

- Γνωρίζουν το ερευνητικά τεκμηριωμένο ιστορικό υπόβαθρο και τις θεωρητικές αρχές, τις αξίες και τις ομάδες-στόχους του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου.
- Χρησιμοποιούν παιδαγωγικές και με ασφάλεια τεχνικές τσίρκου και να δημιουργούν μικρά





προγράμματα τσίρκου με τους πελάτες τους στο πλαίσιο της εργασίας με νέους.

- Επανεξετάζουν κριτικά για τα όποια πιθανά αποτελέσματα ενός προγράμματος νεανικού και κοινωνικού τσίρκου και να διατυπώνουν προτάσεις για ανάπτυξη.
- Αυτό-αξιολογούνται ανεξάρτητα για να αναπτύξουν περαιτέρω τις δικές τους επαγγελματικές δεξιότητες και ικανότητες στο νεανικό και κοινωνικό τσίρκο.



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



Φόρτος εργασίας

1 πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 27 ώρες εργασίας για τον μαθητή. 5 πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 135 ώρες. Περιλαμβάνει παρακολούθηση φροντιστηρίων, ανεξάρτητη ψηφιακή εργασία, θεωρητικές και πρακτικές ασκήσεις, βιβλιογραφία και αυτοαξιολόγηση καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος και μετά από αυτό.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΝΕΑΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΤΟΥ ΤΣΙΡΚΟΥ (0,5 ECTS)

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ:

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να εξοικειωθούν οι μαθητές με το υπόβαθρο της τέχνης του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου. Οι μαθητές θα γνωρίσουν το φάσμα των ομάδων-στόχων του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου. Έμφαση θα δοθεί στο ιστορικό και παιδαγωγικό πλαίσιο και στην εξέλιξη αυτών των προσεγγίσεων. Οι θεωρίες θα βασιστούν στη σχέση των συγκεκριμένων μεθόδων του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου με τους γενικούς εκπαιδευτικούς στόχους. Μέσα από την ανάλυση παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών, οι μαθητές θα μάθουν για τις αξίες, τα βασικά ζητήματα και τις προσεγγίσεις του Κοινωνικού και Νεανικού Τσίρκου.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ο μαθητής :

- Έχει βασικές γνώσεις για το ιστορικό πλαίσιο της ανάπτυξης του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου.
- Προσδιορίζει τις βασικές πρακτικές και τα παιδαγωγικά εργαλεία του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου.
- Προσδιορίζει τις αξίες και τους κύριους στόχους του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου.
- Έχει βασικές γνώσεις για διάφορες μελέτες περιπτώσεων του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου.
- Κατανοεί το ρόλο των λειτουργών νεολαίας και τα όρια της ευθύνης τους και είναι σε θέση να συνεργάζεται με τους κατάλληλους εμπειρογνώμονες.





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

Ο μαθητής :

- Εξερευνά τα ιστορικά συμφραζόμενα της ανάπτυξης του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου.
- Μελετά την έννοια, τις αξίες και τους κύριους στόχους του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου -



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



- Εξετάζει διάφορες μελέτες περίπτωσης του Νεανικού και Κοινωνικού Τσίρκου
- Αναστοχάζεται κριτικά πάνω στα παιδαγωγικά εργαλεία και τις πρακτικές του πεδίου -

ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΛΕΤΗΣ

- Βιντεοσκοπημένα σεμινάρια και άλλη ψηφιακή μάθηση
- Ανάγνωση γραπτού υλικού
- Αυτοαξιολόγηση ή ομαδική αξιολόγηση

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΝΕΑΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΣΙΡΚΟ (0,5 Π.Μ.)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ:

Η ενότητα παρέχει προσανατολισμό σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η μάθηση επηρεάζεται από τα κοινωνικά, γνωστικά, συναισθηματικά και φυσικά περιβάλλοντα. Παρέχει στους μαθητές εργαλεία για να διασφαλίσουν τη συναισθηματική ασφάλεια στο χώρο και της πρακτικής του νεανικού και κοινωνικού τσίρκου αλλά και γνώσεις σχετικά με το καθήκον τους να φροντίζουν. Εισάγει επίσης τους μαθητές στην εργασία με διάφορες ομάδες. Διευκρινίζονται οι ρόλοι των σχετικών συνεργατών καθώς και των εκπαιδευτών Νέων και Κοινωνικών Τσίρκων. Θα εισαχθεί επίσης και η έννοια της σχέσης και της ευημερίας μεταξύ του λειτουργού νεολαίας και του μαθητή σε ένα νέο μαθησιακό περιβάλλον.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μαθητής είναι σε θέση να:

- Κατανοεί την ανθρώπινη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη σε σχέση με την κίνηση και ιδιαίτερα στην εκπαίδευση στο τσίρκο
- Μελετά τον τρόπο δημιουργίας τρόπο δημιουργίας ενός ασφαλούς συναισθηματικού περιβάλλοντος για την εξάσκηση στο τσίρκο για διαφορετικές ομάδες-στόχους
- Διερευνά το καθήκον φροντίδας, το ρόλο του κοινωνικού λειτουργού/εκπαιδευτή και τα όρια του ευθύνης τους
- • Μελετά πτυχές της ευημερίας σε καταστάσεις εκπαίδευσης: Μπορεί επίσης να περιλαμβάνει την εξεύρεση της κατάλληλης σχέσης και του ρόλου της με τους πελάτες στο πρόγραμμα του τσίρκου, που ταιριάζει στον κοινωνικό λειτουργό, και που βοηθά στη δημιουργία ενός





παρακινητικού, ασφαλούς και διασκεδαστικού περιβάλλοντος μάθησης. Η εκπαίδευση με επίκεντρο τον μαθητή είναι το κλειδί. Συνεργάζεται με ειδικούς σε θέματα ψυχικής υγείας, συναισθηματικής ευημερίας, θεραπευτές και εκπαιδευτές/σχολές κοινωνικού τσίρκου



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΛΕΤΗΣ

- Παιχνίδια
- Διαλέξεις σε βίντεο-διδασκαλίες και ψηφιακή μάθηση
- Πρακτική κατάρτιση
- Ομαδική εργασία, πρακτική δικτύωση με άλλους επαγγελματίες
- Ανάλυση βίντεο
- Ανάγνωση γραπτού υλικού
- Πρακτικές εργασίες για τη συνεργασία με άλλους επαγγελματίες που εργάζονται με νέους
- Αυτοαξιολόγηση μετά την ενότητα

3. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΣΙΡΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΩΜΑ (2 ECTS)

Αυτή η ενότητα θα χωριστεί σε τέσσερα (4) μέρη: **Φυσιολογία, Ζέσταμα & Μέθοδοι Προετοιμασίας, Τεχνικές & Εκπαιδευτικά Μαθήματα και Απόδοση**. Κάθε μέρος θα συνδέει το ανθρώπινο σώμα με βασικές πρακτικές που θα υποστηρίξουν τη μετάβαση των νεαρών ατόμων στην ενήλικη ζωή. Η ενότητα θα περιλαμβάνει τεχνικές τσίρκου χαμηλού ορίου για λειτουργούς νεολαίας, στις οποίες τα μέτρα ασφαλείας δεν είναι πολύ υψηλά, ενώ θα επεκταθεί σε τυποποιημένες εκπαιδευτικές πρακτικές που βασίζονται στην εμπιστοσύνη (π.χ. Μάθημα Πρόκλησης, Μάθημα Σχοινιών, κλπ) που αποσκοπούν στην οικοδόμηση αυτοπεποίθησης και ομαδικής εμπιστοσύνης μεταξύ των νέων.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το επίκεντρο αυτού του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών στοιχείων του πώς λειτουργεί το ανθρώπινο σώμα σε σχέση με την πρακτική του τσίρκου. Το μάθημα περιλαμβάνει την εξάσκηση διαφορετικών τεχνικών τσίρκου καθώς και τον προσανατολισμό στη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος σε δράση για να βοηθήσει στην πρόληψη και αποκατάσταση τραυματισμών.

ΜΕΡΟΣ 1 – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές γνώσεις για την ανθρώπινη ανατομία και φυσιολογία. Η ολιστική προσέγγιση στη μάθηση δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές με διαφορετικά σημεία εκκίνησης να αναπτύξουν την επίγνωση του σώματος (και τη συνείδησή τους) κατά την εξάσκηση και τη διδασκαλία του τσίρκου.

ΜΕΡΟΣ 2 – ΖΕΣΤΑΜΑ & ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ

Αυτή η ενότητα θα εισαγάγει τεχνικές σωματικής και συναισθηματικής «προθέρμανσης» που θα συμπεριληφθούν στο τσίρκο ή στην καθημερινή πρακτική. Το μάθημα θα δείξει επίσης ασκήσεις





οικοδόμησης εμπιστοσύνης και δέσιμο της ομάδας με τη μορφή μαθημάτων πρόκλησης, όπως ένα Μάθημα Σχοινιών, το οποίο είναι μια «εξωτερική δραστηριότητα προσωπικής ανάπτυξης και οικοδόμησης ομάδας... [συνήθως αποτελούμενη από] υψηλά ή/και χαμηλά στοιχεία. Τα χαμηλά στοιχεία λαμβάνουν χώρα στο έδαφος ή πάνω από το έδαφος. Τα ψηλά στοιχεία κατασκευάζονται συνήθως σε δέντρα ή φτιάχνονται από στύλους κοινής ωφέλειας και απαιτούν ένα ρελέ για ασφάλεια.» ([Βικιπαίδεια](#))



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



Αυτά τα προκαταρκτικά ή στοιχειώδη μαθήματα που βασίζονται στην εμπιστοσύνη μπορεί να χρησιμεύσουν ως πρόδρομος για τα νέα άτομα στην πορεία τους προς την εκπαίδευση στο κοινωνικό τσίρκο.

ΜΕΡΟΣ 3 – ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΣΙΡΚΟΥ

1. Ζογκλέρ
2. Ακροβατικά με Παρτενέρ
3. Ακροβατικό σχοινί
4. Μονόκυκλο
5. Πίνακας εξισορρόπησης Rola Bola
6. Diabolo
7. Ροι
8. Κινέζικο πιάτο
9. Χούλα Χουπ
10. Μοντελοποίηση Μπαλονιών

ΜΕΡΟΣ 4 – ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Αυτό το μάθημα θα συμβάλει στην κατανόηση της παραστατικής φύσης των τεχνών του τσίρκου και του τρόπου παρουσίασης των τεχνικών του τσίρκου μπροστά σε ένα μικρότερο κοινό στο πλαίσιο της εργασίας με νέους. .

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ο Μαθητής

- Κατανοεί τα βασικά για το πώς λειτουργεί το ανθρώπινο σώμα (**Μέρος 1**)
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί διαφορετικές μεθόδους πρόληψης τραυματισμών και διάφορες μεθόδους αποκατάστασης στην πρακτική του τσίρκου (**Μέρος 1**)
- Ξέρει πώς να προετοιμαστεί διανοητικά και συναισθηματικά για εκπαίδευση στο κοινωνικό τσίρκο (**Μέρος 2**)
- Μπορεί να χρησιμοποιήσει διαφορετικές μεθόδους προθέρμανσης και να προετοιμάσει το σώμα για τέχνες τσίρκου (**Μέρος 2**)
- Έχει την ικανότητα να αναπτύξει εμπιστοσύνη & αυτοπεποίθηση στον εαυτό του και στους συνεργάτες του (**Μέρος 2**)
- Έχει βασικές γνώσεις συγκεκριμένων κλάδων και τεχνικών του τσίρκου (**Μέρος 3**)
- Γνωρίζει πώς να εφαρμόζει δεξιότητες/πειθαρχία τσίρκου στην καθημερινή ζωή και/ή στην παράσταση (**Μέρος 4**)



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT





ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ο Μαθητής



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



- Μελετά την ανθρώπινη λειτουργική ανατομία και φυσιολογία που είναι απαραίτητα για την εκπαίδευση στο τσίρκο
- Εξασκεί τα βασικά των διαφορετικών κλάδων και τεχνικών του τσίρκου
- Κάνει μικρές παραστάσεις τσίρκου χρησιμοποιώντας διαφορετικούς κλάδους τσίρκου
- Κάνει τυπικές ασκήσεις ενδυνάμωσης και προθέρμανσης σε σχέση με την ανατομία και τη φυσιολογία
- Εφαρμόζει διαφορετικές μεθόδους πρόληψης και αποκατάστασης τραυματισμών

ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΛΕΤΗΣ

- Διαλέξεις μέσω ψηφιακής μάθησης και εκπαιδευτικών βίντεο
- Πρακτική εξάσκηση
- Ανάλυση βίντεο
- Ανάγνωση άρθρων και άλλων γραπτών υλικών
- Αυτοαξιολόγηση μετά την ενότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ (2 ECTS)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σε αυτή την ενότητα οι μαθητές μαθαίνουν να διδάσκουν βασικούς κλάδους του τσίρκου και πώς να εφαρμόζουν τη δημιουργικότητα στη διδασκαλία και πώς να ενθαρρύνουν την καλλιτεχνική δημιουργικότητα στους μαθητές. Στόχος είναι ο μαθητής να κατανοήσει τη σημασία του σχεδιασμού, της ασφάλειας και της αξιολόγησης των τεχνών του τσίρκου στο επάγγελμα του λειτουργού νεολαίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο μαθητής θα εισαχθεί σε διαφορετικές μεθόδους ομαδικής εργασίας και διαχείρισης ομάδας που προάγουν ένα ασφαλές συναισθηματικό, σωματικό και κοινωνικό περιβάλλον μάθησης με διάφορους δημιουργικούς τρόπους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ο Μαθητής είναι σε θέση

- Να διδάσκει τα βασικά των διαφορετικών κλάδων του τσίρκου σε ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης
- Να μαθαίνει σύντομα για τις διαφορετικές ομάδες στόχους/πελάτες και πώς μπορούν να επωφεληθούν στο πλαίσιο του Κοινωνικού Τσίρκου και να ταιριάζει με το κοινωνικό και νεανικό τσίρκο με τον καλύτερο τρόπο.





- Έμφαση δίνεται στη συμπερίληψη
- Να σχεδιάζει, να προετοιμάζει και να αξιολογεί την τάξη/εργαστήριο τσίρκου σε ένα ασφαλές συναισθηματικό, σωματικό και κοινωνικό περιβάλλον



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



- Να διοικεί μια ομάδα και να προσαρμόζει τη διδασκαλία σε διαφορετικές μαθησιακές καταστάσεις
- Να χρησιμοποιεί δημιουργικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και να ενθαρρύνει την αυτοέκφραση και τη δημιουργικότητα στη μάθηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ο Μαθητής

- Μαθαίνει βασικές παιδαγωγικές μεθόδους διαφορετικών βασικών κλάδων του τσίρκου
- Δημιουργεί ένα ασφαλές συναισθηματικό περιβάλλον για τις βασικές πρακτικές τσίρκου για διαφορετικές ομάδες-στόχους
- Σχεδιάζει, προετοιμάζει και αξιολογεί μαθήματα/εργαστήρια τσίρκου
- Μαθαίνει διαφορετικές μεθόδους ομαδικής εργασίας
- Διερευνά τη σημασία της δημιουργικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο του Κοινωνικού Τσίρκου για τη Νεολαία
- Σκέφτεται κριτικά σύντομες εποπτευόμενες πρακτικές διδασκαλίας
- Παρατηρεί τη διδασκαλία σε σχολεία νεολαίας και τσίρκου στην πράξη
- Αντανακλά τη διδακτική σε σχέση με την ένταξη και την προσβασιμότητα

ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΛΕΤΗΣ:

- Λογοτεχνία και εκπαιδευτικά βίντεο
- Πρακτική εξάσκηση
- Παρατήρηση- επίσκεψη σε μια τάξη κοινωνικού τσίρκου κρατώντας αναστοχαστικές σημειώσεις
- Ανάλυση βίντεο και ψηφιακή μάθηση
- Ανεξάρτητη εργασία

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αξιολόγηση: Αυτό-αξιολόγηση με ανοιχτά διακριτικά κλίμακες 1-5= αδύναμος έως πλήρης επαγγελματίας

Κλίμακα

Βαθμολογία

5 βαθμοί

Εξαιρετικός, πλήρης επαγγελματίας.

4 βαθμοί

Πολύ Καλός, αλλά θα μπορούσε να γίνει λίγο καλύτερος





3 βαθμοί

Καλός, αλλά υπάρχουν πολλά να γίνουν

2 βαθμοί

Ικανοποιητικός



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union



1 βαθμός

Αδύναμος, Λιγότερο από το αποδεκτό



2021-1-CY02-



KA 220-YOU-000029183



CIRCUS ACT



Co-funded by
the European Union